

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ №12  
с.Малая Джалга

\_\_\_\_\_ В.В.Тупольский  
Одобен педагогическим  
советом МКОУ СОШ №12  
протокол педагогического  
совета № 1 от 29.08.2015 г

# Учебный план

муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 12»

села Малая Джалга

Апанасенковского района Ставропольского края

на 2015 -2016 учебный год

**РЕЖИМ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №12»  
с. МАЛАЯ ДЖАЛГА**

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ КОМПЛЕКТОВ - 11

Ступени	классы	Количество обучающихся	Итого по ступеням
1	1	12	49
	2	16	
	3	14	
	4	7	
2	5	12	56
	6	10	
	7	14	
	8	8	
	9	12	
3	10	8	16
	11	8	
ВСЕГО			121

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1 КЛАСС ОБУЧАЕТСЯ В РЕЖИМЕ                                 | 5- ДНЕВНОЙ НЕДЕЛИ        |
| 2. 2-11 КЛАССЫ ОБУЧАЮТСЯ В РЕЖИМЕ                          | 6-ДНЕВНОЙ НЕДЕЛИ         |
| 3. СМЕННОСТЬ:  | ОДНА СМЕНА               |
| 4. НАЧАЛО УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:                                 | 8- 30 ЧАСОВ.             |
| 5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:                               | 2 – 11 КЛАССЫ – 45 минут |
| 1 КЛАСС - 35 минут (I полугодие) - 45 минут (II полугодие) |                          |

**Расписание звонков**

№	наименование	Начало урока	Конец урока	перемены	
				начало	конец
1	1 УРОК	8-25	8-30	9-15	9-25
3	2 УРОК	9 -25	10-10	10-10	10-20
5	3 УРОК	10-20	11-05	11-05	11-25
7	4 УРОК	11-25	12-10	12-10	12-30
9	5 УРОК	12-30	13-15	13-15	13-25
11	6 УРОК	13-25	14-10		

ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ:

1	Динамическая пауза	11-05	11-25
2	Динамическая пауза	12-10	12-30

ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ И Т.Д. (НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ): 14- 55

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для МКОУСОШ №12 с. Малая Джалга

на 2015-2016 учебный год

### Общие положения.

При разработке годового учебного плана общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» с. Малая Джалга использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 3-11 классов);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, №2357, от 18 декабря 2012 года №1060;

- приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции Изменений № 1, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 25 декабря 2013 года №72;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приложение и приказ МО СК от 25.07.2014 года № 784-пр « Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организация Ставропольского края»;

- письмо МО СК от 17.07.2015 года № 02-22/7076 « О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2015/16 учебный год»;

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно нормативным актам школы.

**В основе реализации целей основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения), проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В начальной школе обучение ведется по системе Л.В. Занкова.

**Образовательная область «Филология».** Часы регионального компонента используются во 2-4 классах по 1 часу на изучение спецкурса «Любимое чтение» В 4 классе 1 час на изучение «Основы религии и культур светской этики».

**Образовательная область «Математика».** На преподавание «Информатика и ИКТ» во 2, 3, 4-ом классах по 1 часу, как самостоятельный учебный предмет, а во 2 и 3 классе 1 час за счет часов регионального компонента введен спецкурс «Геометрия вокруг нас».

**Образовательная область «Обществознание»** предполагает изучение окружающего мира. В данной области преподается, интегрировано ОБЖ и ПДД.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Образовательная область «Филология».**

На изучение русского языка в 5 и 7 - 9 классах увеличено количество часов из школьного компонент на 1 час. По 1 часу из школьного компонента выделено на изучение спец. курса «Культура речи» в 7- 8 классах и 0,5 часа в 5 классе

**Образовательная область «Математика. Информатика и ИКТ»** представлена в учебном плане предметами «Математика» 5-6 класс, «Алгебра» с 7 по 9 класс, «Геометрия» с 7 по 9 класс, «Информатика и ИКТ» с 5 - 9 класс. В 6-8-х классах по 1 часу из школьного компонента выделено на усиление изучения курса математики (в 6классе) и алгебры (в 7-8 классах) соответственно. Из школьного компонента выделено 1 час на изучение спец. курса «Сложные разделы математики» в 9 классе.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» с 5 по 7 классы осуществляется за счёт часов регионального компонента по 1 часу.

**Образовательная область «Обществознание»** включает историю России, всеобщую историю, обществознание и географию. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 классы.

В 6 классе 1 час школьного компонента выделен на изучение предмета «География».

**Образовательная область «Естествознание»**

В 6 классе из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение предмета «Биология».

На преподавание предмета «Химия» в 8-ом классе добавлен 1 час из регионального компонента.

**Образовательная область «Искусство»**

В образовательной области «Искусство» изучаются изобразительное искусство и музыка в 5-7 классах исходя из 1 часа в неделю, как рекомендует БУП, мировая художественная культура в 8-9 классах по 1 часу.

**Образовательная область «Технология»**

В 8-ом классе на изучение предмета «Технология» отводится на 1 час больше за счет регионального компонента.

**Образовательная область «Физическая культура».**

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 и 9 классах осуществляется за счёт часов регионального компонента по 1 часу в неделю.

**Предпрофильная подготовка в 9-х классах.**

В 9-м классе 3 часа отведено на организацию предпрофильной подготовки, включающую в себя знакомство с миром профессий и приобретение школьниками навыков самооценки для обоснования выбора профиля дальнейшего обучения (2 часа технологии, из регионального компонента 0,5ч ТПК и 0,5ч «Цветоводство»)

В связи с выбором учащихся информационно-технологического профиля учебный план среднего (полного) общего образования на третьей ступени обучения в 11 классе проводится на профильном уровне. Вариативная часть информационно-технологического профиля распределена следующим образом.

**Образовательная область «Филология»** включает базовые предметы: русский язык, литературу, иностранный язык. За счет регионального компонента усилен русский язык на 1 час. Из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в 10,11 классах на элективный курс «Русское правописание».

**Образовательная область «Математика»** включает предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», и «Информатика и ИКТ». С целью эффективной подготовки к ЕГЭ и в соответствии с рекомендациями МО СК добавлен 1 час в 10-11 классах на математику. За счет регионального компонента на изучение информатики и ИКТ выделен в 10 и 11 классе 1 час.

**Образовательная область «Обществознание»** представлена следующими предметами: история, обществознание (включая экономику и право), география.

**Образовательная область «Естествознание»** включает в себя биологию, химию, физику. В 10-11 классах добавлено по 1 часу на изучение биологии, химии и физики за счёт регионального компонента.

**Образовательная область «Технология»** включает в себя технологию.

В 10 и 11 классах выделен 1 час на изучение предмета «технология» за счёт регионального компонента.

Школьный компонент предполагает выделение дополнительного времени на подготовку к ЕГЭ по следующим предметам:

элективный курс «Русское правописание» по 1 часу в 10-11 классах;

элективный курс «Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» по 1,5 часа в 10-11 классах;

элективный курс «История развития права» в 10-11 классах по 0,5 часа;

элективный курс «Занимательная география» в 10-11 классах по 1 часу.

Для формирования системы экологических знаний, экологической культуры школьников введён элективный курс «Экология» на ведение, которого отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

## Промежуточная аттестация

В 1-х классах ведется безотметочное обучение на основании Письмо МО РФ №13-51-120/13-от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».

Промежуточная аттестация в 2-8-х и 10-х классах проводится по графику согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах.

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативными документами МО и науки РФ, МО и молодежной политики СК, управления образования администрации Апанасенковского муниципального района.

В качестве контроля знаний проводятся письменные контрольные работы, районные проверочные и диагностические работы, административные контрольные работы, устный и письменный опросы, тестирование, доклады, защиты рефератов и проектов, олимпиады.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.



**Начальное общее образование.  
Система Л.В. Занкова**

Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3+1
	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика и ИКТ		+1	+1	+1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир(Человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религии и культур светской этики	Основы религии и культур светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		21	24	24	25
<i>Элективные курсы</i>					
«Любимое чтение»			+1	+1	+1
«Геометрия вокруг нас»			+1	+1	
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной ( для 1 класса) и 6-дневной (для 2-4 классов) учебной неделе		21	26	26	26

### Основное общее образование.

Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	5+1	6	4+1	3+1	2+1
	Литература	3	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	6			
	Алгебра			3+1	3+1	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ	+1	+1	+1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание(включая экономику и право)	1	1	1	1	1
	География	1	1+1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2+1	2
	Биология	1	1+1	2	2	2
Искусство	Музыка, МХК	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1+1	2
Предпрофильная подготовка	Элективные курсы: ТПК					+0,5
	Цветоводство					+0,5
Физическая культура	ОБЖ	+1	+1	+1	1	+1
	Физическая культура	3	3	3	3	3

<b>Итого</b>		32	33	34	35	35
Элективные курсы	«Культура речи»	+0,5		+1	+1	
	«Сложные разделы математики»					+1
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36

**Среднее (полное) общее образование.**

<b>Инвариантная часть</b>	<b>Федеральный компонент</b>		
	Учебные предметы	Кол. часов в неделю	
		<b>10</b>	<b>11</b>
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Филология	Русский язык	2	1+1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2+1	2+1
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	+1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1+1	1+1
	Физика	2+1	2+1
	Химия	1+1	1+1
Физическая	Физическая культура	3	3

культура	ОБЖ	1	1
Технология	Технология	1+1	1+1
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Вариативная часть</b> Элективные курсы	«Русское правописание»	1	1
	«История развития права»	0,5	0,5
	«Занимательная география»	1	1
	«Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	1,5	1,5
	«Экология»	1	1
<b><i>Региональный компонент и компонент образовательной организации.</i></b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>