

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении детей на дому

в МКОУСОШ №12

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать

общеобразовательное учреждение, управление образования и общеобразовательные учреждения организуют индивидуальное обучение на дому.

1.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.

1.3. Индивидуальное обучение детей на дому организуется с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Перечень заболеваний, наличие которых дает право обучения на дому, утвержден Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

1.5. Медицинское переосвидетельствование проводится 1 раз в год и индивидуально по мере необходимости.

1.6. Обучение на дому детей осуществляется образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные и специальные (коррекционные) образовательные программы, как правило, ближайшим к их месту жительства.

2. Задачи индивидуального обучения

Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

Реализация общеобразовательных или специальных (коррекционных) образовательных программ с учетом характера течения заболевания,

рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и городской психолого-медико-педагогической комиссии на основе специальных педагогических подходов.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента получения заключения лечебно-профилактического учреждения и подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения об организации обучения ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор общеобразовательного учреждения издает приказ об индивидуальном обучении ребенка на дому.

3.3. Общеобразовательное учреждение направляет в управление образования пакет документов:

- Копию заявления родителей об организации обучения их ребенка на дому.
- Копию заключения медицинского учреждения с рекомендацией обучения на дому.
- Копию приказа руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения с расписанием занятий, указанием учителей, обучающихся ребенка на дому и их нагрузкой.
- Учебный план индивидуального обучения на дому.

3.4. Общеобразовательное учреждение:

- Предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, в том числе педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и другими узкими специалистами. Оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
- Устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательным учреждением, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении соответствующего вида.
- Устанавливает гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. При этом вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности в пределах выделенных часов учебного плана по классам:

в I - III (IV) классах – до 8 часов;

в IV (V)-VII классах – до 10 часов;

в VIII (IX) классах - до 11 часов;

в IX (X) – X (XI) классах – до 12 часов в неделю.

- Осуществляет выбор учебного плана на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.
- Включает в организацию образовательного процесса родителей обучающихся через согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей и формирование у них адекватной оценки возможностей детей.
- Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию учащихся, которая проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.
- Выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
- Обеспечивает право детей на дополнительное образование с целью оптимальной интеграции их в общество.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- Учебным планом в пределах выделенных по классам часов;
- Расписанием занятий;
- Индивидуальными тематическими планами по предметам.

4. Документальное оформление индивидуального обучения на дому.

4.1. Документы для организации занятий:

- Заявление родителей.
- Медицинская справка-заключение.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий.

4.2. Классный журнал.

4.3. Журнал записи занятий. На каждого учащегося, обучаемого индивидуально на дому, заводится индивидуальный журнал, где учителя записывают дату занятия, изучаемую тему, количество часов, содержание

домашнего задания, оценки. В классный журнал из индивидуального журнала заносятся итоговые отметки за учебную четверть, полугодие (семестр), год, отметки по итогам аттестации.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому.

5.1. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка.

5.2. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучения их на дому самостоятельно, органами местного самоуправления компенсируются затраты в размерах, определяемых нормативом расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

Расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения на дому детей-инвалидов, производятся за счет средств муниципальных образований в виде субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

5.3. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) за счет личных средств.

5.4. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому